

	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

RECUPERACION TODO EL AÑO AREA MATEMATICAS 7°

AREA O ASIGNATURA		MATEMATICAS	
DOCENTE	LAURA PINEDA ZAPATA		
ESTUDIANTE		GRUPO	7°
FECHA DE ENTREGA	30 DE NOVIEMBRE DE 2020		

INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Resuelve de manera correcta operaciones básicas con números racionales (suma, resta, multiplicación, en contextos escolares y extraescolares.
- Calcula de manera adecuada los perímetros de figuras planas.
- Interpreta datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas). Comprende el concepto de números racionales (suma, resta, multiplicación y ubicación en la recta numérica)
- Calcula de manera adecuada áreas de figuras planas, así como las áreas compuestas.
- Interpreta de manera adecuada porcentajes y gráficos y saca conclusiones de estos

CONTENIDOS A RECUPERAR

Operaciones con números racionales
Tablas de frecuencias y medidas de tendencia central
Cálculo de perímetro
Operaciones y ubicación de números racionales e identificación del tipo de decimal
Cálculo de áreas
Interpretación de porcentajes y de Tablas de frecuencias

Lee atentamente las preguntas y resuelve de manera organizada y en hojas de block el taller del área de matemáticas

EVALUACION	ENTREGA DEL TALLER EL DÍA INDICADO EN LA PLATAFORMA DE CLASSROOM
-------------------	---

MATEMÁTICAS

1 resolver las siguientes operaciones básicas con procedimiento

$$(-1392) \div 29 =$$

$$1 + (-49) =$$

$$31 \times 43 =$$

$$13 \div 1 =$$

$$(-561) \div (-17) =$$

$$13 + (-14) =$$

$$(-47) \times (-16) =$$

$$(-47) - (-44) =$$

$$(-800) \div 50 =$$

$$(-9) - (-34) =$$

$$(-42) - 34 =$$

$$12 + (-34) =$$

$$1 \times (-35) =$$

$$928 \div (-32) =$$

$$1936 \div 44 =$$

$$32 + (-10) =$$

$$(-1225) \div 35 =$$

$$(-14) + 12 =$$

$$11 \times (-9) =$$

$$26 + (-9) =$$

$$27 - (-32) =$$

$$(-48) \times (-15) =$$

$$4 + 22 =$$

$$(-34) - (-5) =$$

$$(-6) - (-29) =$$

$$2 - (-15) =$$

$$49 + 20 =$$

2 resolver las siguientes potencias y decir que signo tienen

a) 6^3

b) $(-3)^{12}$

c) 3^{21}

f) 5^{32}

g) $(-3)^5$

h) 4^{51}

3 resuelve aplicando las propiedades de la potencia

$$(-5)^3 \cdot (-5)^4 \cdot (-5)^2 \cdot (-5) =$$

$$\frac{4^{12}}{4^5} =$$

$$(-2^4)^7 =$$

$$809^0 =$$

4 Calcule las siguientes raíces

$$\sqrt[5]{-32} = \quad \sqrt[2]{81} = \quad \sqrt[3]{-27} =$$

$$\sqrt[2]{121} = \quad \sqrt[4]{16} = \quad \sqrt[7]{-1} =$$

5 Resuelva aplicando las propiedades

$$\sqrt[2]{\frac{1}{49}} = \quad \sqrt[2]{\frac{81x^4}{25}} = \quad \sqrt[3]{\frac{-8x^{27}}{8}} = \quad \sqrt[2]{\frac{25x^{16}}{81x^{100}}}$$

6 Realizar las siguientes operaciones con procedimiento

$$1 \left(\frac{6}{-2} \right) + \left(\frac{-7}{3} \right) = \quad 2 \left(\frac{1}{8} \right) - \left(\frac{-2}{-4} \right) =$$

$$3 \left(\frac{6}{2} \right) \times \left(\frac{1}{4} \right) = \quad 4 \left(\frac{1}{8} \right) \div \left(\frac{-2}{-5} \right) =$$

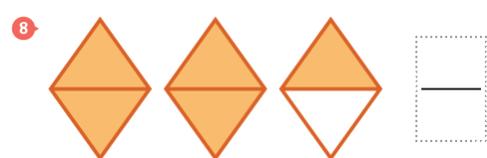
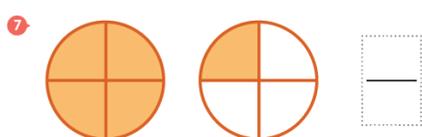
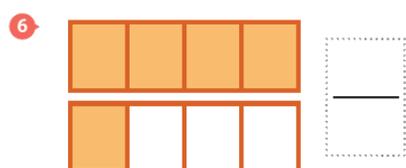
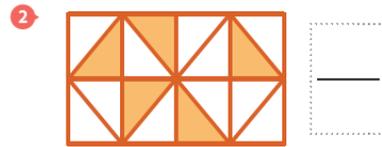
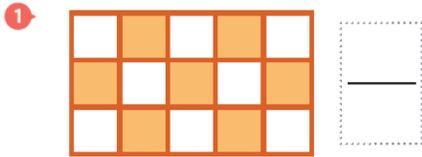
$$5 \left(\frac{6}{8} \right) + \left(\frac{2}{9} \right) = \quad 6 \left(\frac{10}{2} \right) - \left(\frac{13}{3} \right) =$$

$$7 \left(\frac{-3}{-9} \right) \times \left(\frac{-7}{-4} \right) = \quad 8 \left(\frac{3}{6} \right) \div \left(\frac{5}{2} \right) =$$

$$9 \left(\frac{6}{3} \right) - \left(\frac{4}{6} \right) = \quad 10 \left(\frac{-1}{-2} \right) - \left(\frac{1}{3} \right) =$$

$$11 \left(\frac{4}{-2} \right) + \left(\frac{-9}{3} \right) = \quad 12 \left(\frac{1}{8} \right) - \left(\frac{-4}{-9} \right) =$$

7 Escribe la fracción que está representada en color en cada figura.



8 Realiza las siguientes operaciones con procedimiento

$$0,3577 + 9,5$$

$$47,3 + 0,96$$

$$40,2 + 0,8707$$

9 realizar las siguientes operaciones con procedimiento

$$7,74 - 0,7379$$

$$993,9 - 0,069$$

$$0,8 - 0,2657$$

10 Resolver los siguientes problemas

- Un ascensor admite 150 kilos. Pepa pesa 54,8 kilos, Juana pesa 67,25 kilos, Pedrito pesa 25,4 kilos, Mariana pesa 38,5 kilos. ¿Se pueden subir todos en el ascensor?
- Para llegar al trabajo cada mañana, José toma dos medios de transporte: bicicleta y motocicleta. En el primero, recorre 6,19 km y en el segundo, 5,5 km. ¿Cuántos km recorre José para llegar al trabajo?

11 Resolver las siguientes multiplicaciones con procedimiento

$$5,2 \times 359$$

$$948,9 \times 1,85$$

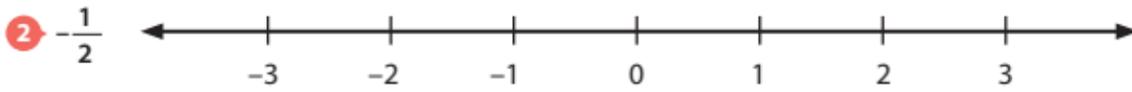
$$0,133 \times 21,92$$

$$0,4 \times 1000$$

$$0,46 \times 1000$$

$$9,8 \times 100$$

12 Ubique en la recta numérica los siguientes números racionales:



13 los siguientes números racionales en la recta numérica:

1 $\frac{15}{7}$ 2 $-\frac{9}{11}$ 3 $-\frac{23}{4}$ 4 $\frac{8}{15}$ 5 $-\frac{25}{8}$ 6 $-\frac{8}{3}$

14 Exprese los siguientes números racionales en forma decimal.

1 $-\frac{9}{5} =$ _____

2 $\frac{32}{9} =$ _____

3 $-\frac{97}{100} =$ _____

4 $\frac{4}{11} =$ _____

15 Exprese los siguientes números racionales en forma decimal. Si es necesario, utilice una calculadora y clasifique el número decimal (finito, periódico puro, periódico mixto)

1 $\frac{9}{4} =$ _____

2 $\frac{12}{11} =$ _____

3 $\frac{4}{9} =$ _____

4 $\frac{35}{16} =$ _____

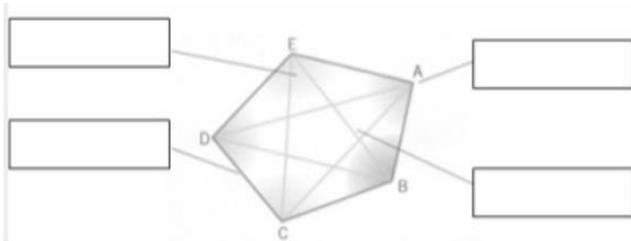
5 $\frac{25}{6} =$ _____

GEOMETRÍA

1 complete las siguientes frases

- Un triángulo es un polígono de lados.
- Un es un polígono de 4 lados.
- Los polígonos de 5 lados se llaman
- El es un de 6 lados.
- Un heptágono tiene lados.
- Los polígonos de 8 lados se llaman

2 escribe el nombre adecuado en cada recuadro

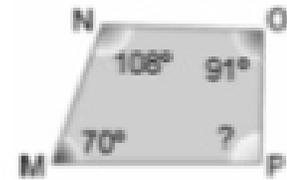
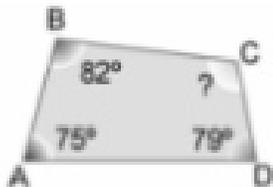


3 dados los siguientes polígonos completa la tabla



	Número de lados	Nombre	Regular o irregular
Figura A			
Figura B			
Figura C			
Figura D			
Figura E			

4 calcula el ángulo que falta en cada cuadrilátero



5 Construye con el transportador los siguientes ángulos y clasifícalos según su medida

a. $\text{POQ} = 60^\circ$

b. $\text{MON} = 120^\circ$

c. $\text{AOB} = 90^\circ$

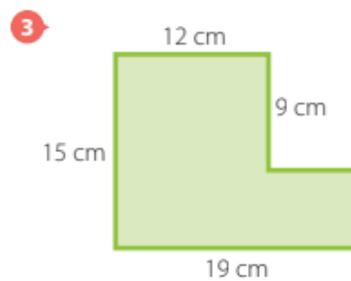
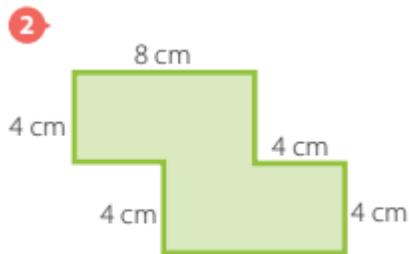
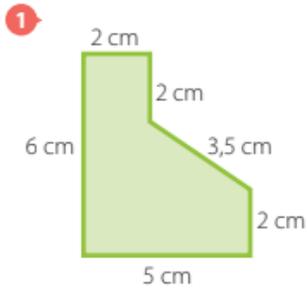
d. $\text{POR} = 45^\circ$

6 construye con el transportador tres ángulos complementarios y tres ángulos suplementarios

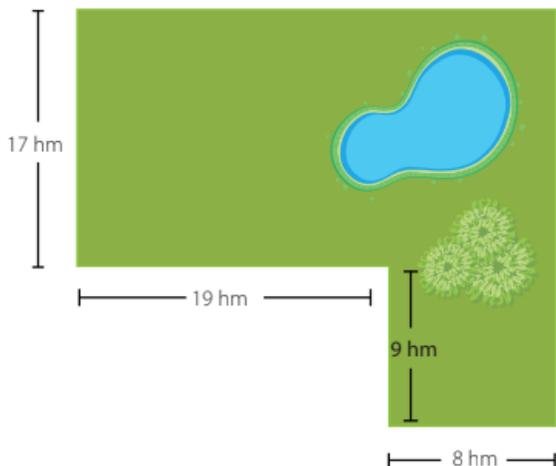
7 Escriba V, si la afirmación es verdadera, o F, si es falsa.

- El perímetro de un cuadrado de 35,6 cm de lado es 142,4 cm. _____
- El perímetro de un triángulo equilátero de 22,6 dm de lado es 68,7 dm. _____
- Si el perímetro de un cuadrado es 840 m, entonces la medida del lado es 210 m. _____

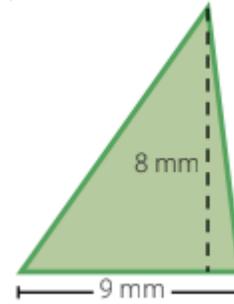
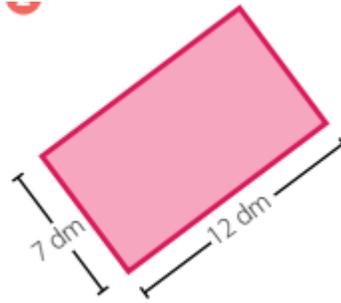
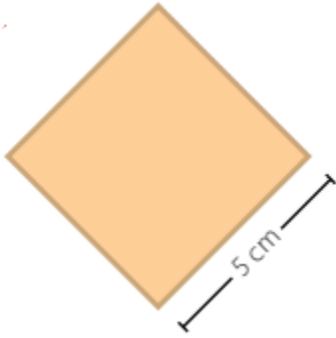
8 Halle los perímetros de las siguientes figuras.



9 Halle el perímetro del terreno del lote que se representa en la siguiente figura.



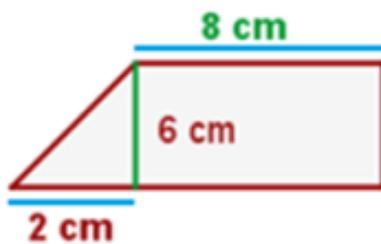
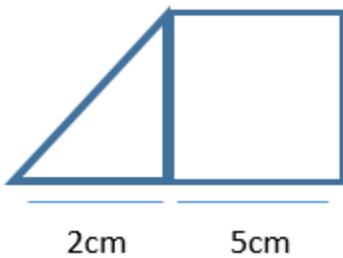
10 Calcule el área de las siguientes figuras. Utilice las medidas que se indican.

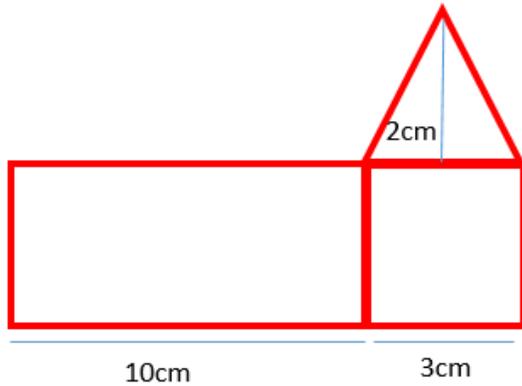


11 Dibuje según lo que se dice y calcule el área indicada

- Encuentre el área de un rectángulo si la longitud de su base es 18 cm y la longitud de su altura es 12 cm.
- Encuentre el área de un triángulo si la base mide 25 dm y su altura mide 5 dm.
- Determine el área de un paralelogramo si la longitud de su base es 24 m y la longitud de su altura es 14 m.
- Halle el área de un cuadrado si la medida de sus lados es 15 cm

12 Hallar las siguientes áreas compuestas con procedimiento





13 consulta sobre el número pi (π) datos interesantes y escribe porque es importante en las matematicas

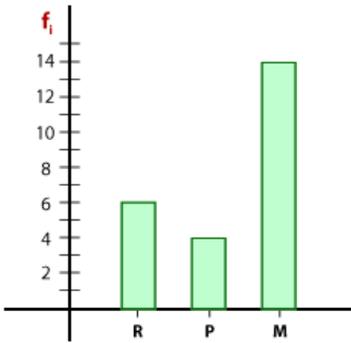
ESTADÍSTICA

1. El número de estrellas de los hoteles de una ciudad viene dado por la siguiente serie:

3, 3, 4, 3, 4, 3, 1, 3, 4, 3, 3, 3, 2, 1, 3, 3, 3, 2, 3, 2, 2, 3, 3, 3, 2, 2, 2, 2, 2, 3, 2, 1, 1, 1, 2, 2, 4, 1.

- Construir la tabla de frecuencias
- Dibuja el diagrama de barras.
- dibujar el diagrama circular
- halla la moda, la media, mediana y el rango
- Da una conclusión

2. El siguiente diagrama de barras indica el color de pelo de los alumnos de la clase de Mario



A partir del grafico responde las preguntas :

Completa la tabla con las frecuencias absolutas correspondientes a cada color

Color de pelo	f_i
Rubio	<input type="text"/>
Pelirrojo	<input type="text"/>
Moreno	<input type="text"/>

- ¿Qué tipo de pelo predomina en la clase
- ¿Cuántos estudiantes son pelirrojos?
- ¿Cuántos estudiantes hay en total en clase de Mario?

3 En un peaje de la panamericana Norte se anotaron durante 10 minutos las placas de los siguientes autos

AC	HS	MG	NE	AC	MG	HS	NE	K	DN
NE	DN	MG	HS	MG	MG	AC	AC	DN	HS
AC	NE	K	AC	MG	MG	AC	DN	HS	HS

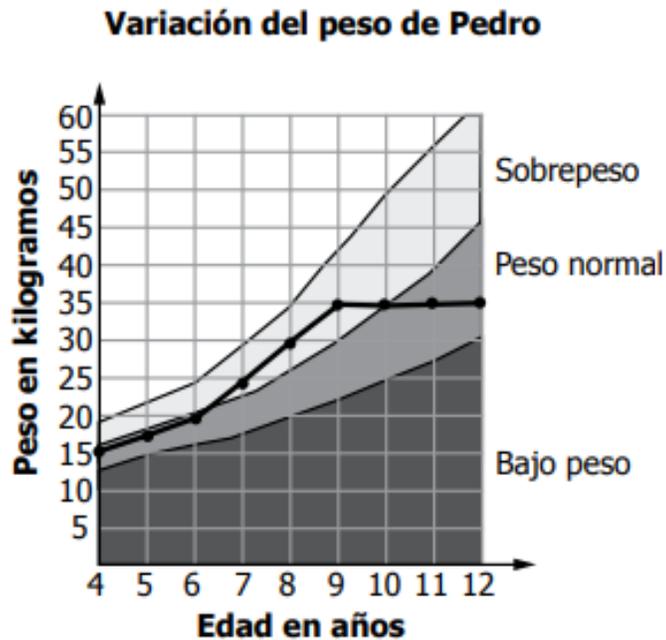
- Construir la tabla de frecuencias
- Dibuja el diagrama de barras.
- Da una conclusión

4 calcula la media, la mediana, la moda y el rango de cada conjunto numérico

1) {112, 273, 308, 316, 496, 553, 578, 712, 729, 732, 831, 831, 831, 885, 984}

2) {150, 238, 350, 386, 453, 469, 478, 478, 490, 606, 606, 677, 774, 956, 990}

5 En la siguiente gráfica se muestra la variación del peso de Pedro respecto a su edad. Las regiones sombreadas permiten determinar cuándo ha tenido sobrepeso, peso normal o bajo peso.



Responda las siguientes preguntas según lo visto en la grafica

En algún momento presento bajo peso, si es así hasta que edad _____

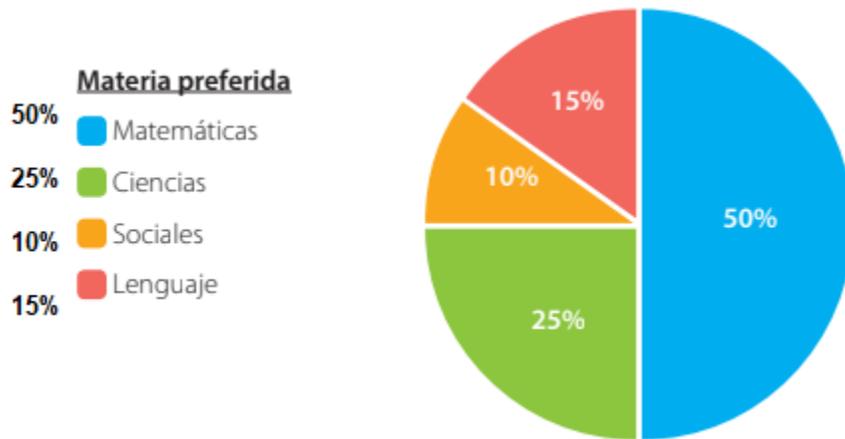
Hasta que edad estuvo en un peso normal _____

A qué edad comenzó con sobre peso _____

En algún momento su peso se estabilizó, de ser así cuántos años estuvo estabilizado _____

6 Busque una noticia del periódico donde muestren gráficos de barras o diagrama circular péguela y analízela, que puede concluir según los gráficos

7 Se realizó una encuesta a 300 estudiantes de su colegio acerca de su materia preferida. Los resultados se presentan en el siguiente diagrama circular.



Responde las preguntas con procedimiento

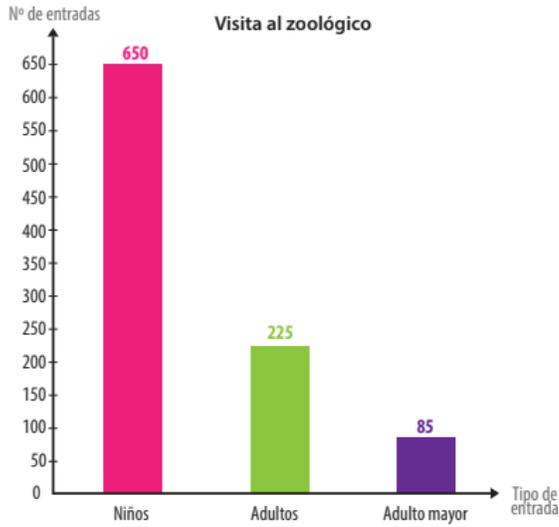
- ¿Cuántos estudiantes prefieren Ciencias?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren Lenguaje?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren Matemáticas y Sociales?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren Matemáticas?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren Sociales?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren ciencias y lenguaje?

8 Observe la siguiente imagen y responda las preguntas que se hacen a continuación. Utilice el espacio para hacer el proceso.



- ¿Cuál es el precio de las botas con descuento?
- ¿Cuánto es el descuento hecho en los tenis?
- ¿Cuál es el precio de las botas con descuento?

9 El siguiente diagrama de barras muestra el número de entradas vendidas en el zoológico de Cali el fin de semana. Con base en él, responda las siguientes preguntas.



- 1 ¿Cuántos más niños que adultos ingresaron al zoológico el fin de semana? _____
- 2 ¿Cuál es la razón entre el número de entradas de adulto mayor y adultos? _____
- 3 ¿Cuál fue el total de entradas vendidas en el zoológico el fin de semana? _____